

Министерство просвещения Республики Башкортостан
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных
технологий



Утверждаю
Директор ГАПОУ СКСиПТ
И.М. Гумеров
« » 2026г.

Контрольно-оценочные материалы
для проведения текущей и промежуточной аттестации
дисциплине «Психофизиологические основы деятельности водителя»
профессиональной подготовки (переподготовки)
водителей транспортных средств

Стерлитамак 2026 г.

Разработчики:
ГАПОУ СКСиПТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Яппаров И.И.
(инициалы, фамилия)

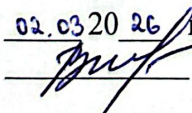
(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрен на заседании ПЦК специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), базовой подготовки. »

Протокол № 3 от 02.03.20 26 г.

Председатель ПЦК  Хабибуллин В.Д.

Содержание

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Область применения

Система контроля и оценки освоения программы МДК

Комплект материалов для обучающихся

Инструкция для обучающегося

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных материалов предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации освоения по дисциплине «Психофизиологические основы деятельности водителя» образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

Контрольно-оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями образовательной программы по подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; контроля за выполнением учебных программ и календарно тематического графика в изучении учебных предметов.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;

этические основы деятельности водителя;

основы эффективного общения участников дорожного движения;

эмоциональные состояния и способы профилактики конфликтов среди участников дорожного движения.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

принимать и перерабатывать информацию от дороги и участников дорожного движения;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение,

уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях;

применять на практике способы саморегуляции;

1.2. Система контроля и оценки освоения программы.

Целью текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся является:

определение фактического уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам учебного плана; установление соответствия этого уровня требованиям образовательной программы профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств;

контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится у обучающихся, прошедших курс обучения по дисциплине, в рамках образовательной программы профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств.

Проверка знаний по учебным дисциплинам может проводиться с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД». Допускается также путем выполнения письменного задания и устного ответа на вопросы преподавателя.

2 Комплект материалов для обучающихся

Текущий контроль знаний осуществляется методом опроса по темам: "Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки", "Этические основы деятельности водителя", "Основы эффективного общения", "Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов", "Саморегуляция и профилактика конфликтов". Допускается письменный контроль знаний путем самостоятельного решения ситуационных задач по соответствующим темам или устным путем по итогам работы в группе.

Примерные вопросы текущего контроля знаний

1. В чем заключаются основные психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя?
2. Какое значение в профессиональной деятельности водителя имеют ощущения и восприятия?
3. Укажите основные свойства внимания и их значение для водителя.
4. Как изменяются основные характеристики зрительного восприятия в зависимости от скорости автомобиля и интенсивности движения?
5. В чем заключаются особенности мышления водителя при оценке обстановки и прогнозировании ее развития?
6. Назовите основные свойства памяти и их значение для развития навыков водителя?
7. Как изменяется, работоспособность водителя и от чего она зависит?
8. Способы саморегуляции эмоциональных конфликтов.
9. Перечислите основные признаки утомления и переутомления.
10. Как должен действовать водитель, почувствовав признаки утомления?

Критерии оценивания устных вопросов

Количество правильных ответов составляет от общего числа вопросов	Оценка
	отлично
	хорошо
	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Проверка знаний по учебной дисциплине «Психофизиологические основы деятельности водителя» проводится путем выполнения тестового задания. По данной дисциплине предмету проводится дифференцированный зачет.

Вопрос 1

Навык - это:

1. Элементы деятельности, позволяющие что-либо делать с высоким качеством, например, точно и правильно выполнять какое-либо действие, операцию, серию действий или операций.
2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей;
3. Это способность в процессе деятельности выполнять отдельные действия автоматически без специально направленного внимания, хотя и под контролем сознания.

Вопрос 2

Общение – это:

- 1) форма деятельности, осуществляемая между людьми как равными партнерами и приводящая к возникновению психологического контакта, проявляющегося в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании и взаимопонимании;
- 2) совокупность слов и систем их использования, общих для людей одного и того же языкового сообщества;
- 3) направляемое участниками, неформальное, неподготовленное взаимодействие, являющееся последовательным взаимообменом мыслями и чувствами между двумя и более людьми.

Вопрос 3

Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.

3. Алкоголь на время реакции не влияет.

Вопрос 4.

Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

1. Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
2. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
3. Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.

Вопрос 5.

Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
2. Возбужденность, раздражительность.
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

Вопрос 6.

Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Не изменяется.
2. Расширяется.
3. Сужается.

Большинство

Критерии оценивания тестовых вопросов

Количество допущенных ошибок	Оценка
0	отлично
1	хорошо
2	удовлетворительно
3	неудовлетворительно

2.1. Инструкция для обучающегося

При проведении промежуточной аттестации методом программированного контроля знаний обучающийся занимает указанное автоматизированное рабочее место. Задание формируется из вопросов тематического блока и выводится на экран монитора только после нажатия обучающимся соответствующей клавиши на клавиатуре.

При выполнении письменного задания ответы на вопросы выполняются письменно, при выполнении тестового задания указываются правильные варианты ответов на вопросы.

Перед началом выполнения задания внимательно прочитайте вопрос, не стоит сразу писать всё, что вспомнилось. Нужно посидеть, успокоиться и подумать, как изложить информацию. Спокойная и размеренная речь лучше воспринимается экзаменатором. Желательно не делать большие паузы.